

T.C

ILGIN KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT MUSTAFA DENİZ KAĞNICI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI





*"Eđitimidir ki bir milleti ya hür bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır, ya da milleti esaret ve sefalete terk eder."*

*K. Atatürk*  
**Mustafa Kemal ATATÜRK**

### Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli: Konya</b>		<b>İlçesi: Ilgın</b>	
<b>Adres:</b>	Ilica Mahallesi 116803. Sokak No: 18 Ilgın/Konya	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/Hi1HSRhXg992">https://goo.gl/maps/Hi1HSRhXg992</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0332 881 4091	<b>Faks Numarası:</b>	<a href="http://mustafadenizkagnici.meb.k12.tr">http://mustafadenizkagnici.meb.k12.tr</a>
<b>e-Posta Adresi:</b>	kagnici4091@gmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://mustafadenizkagnici.meb.k12.tr">http://mustafadenizkagnici.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	728748	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün



## SUNUŞ

Çağımızda her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez bir hale gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Osman DİVRİK

OKUL MÜDÜRÜ

## İÇİNDEKİLER

### 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

### 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

### 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

### 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Osman DİVRİK	Okul Müdürü	Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Erdal Ünal	Sınıf Öğretmeni	Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğrt.	Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni
Fatma KARACA	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni
İsmahan YILMAZ	Okul Aile Bir. Bşk. Yrd.	Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni
		Murat YILMAZ	Gönüllü Veli

## 1.2. Planlama Süreci:

*2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.*

## 2. DURUM ANALİZİ

*Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun "neredeyiz?" sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.*

*Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;*

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlköğretim Okulu, Ilgın İlca İlköğretim Okulu Yaptırma Ve Koruma Derneği tarafından 7205 metrekare arsa satın alınarak 25.09.1998 tarihinde vatandaş-Ilgın Belediyesi işbirliği ile yapımına başlanmış, Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı' nın babası Abdullah KAĞNICI' nın katkıları ile okulun yapımı tamamlanmıştır.

Okulumuz 1998-1999 Eğitim ve Öğretim Yılında Ilgın İlca İlköğretim Okulu olarak 21 derslik ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

1999-2000 yılında Valilik Makamının 28.04.1999 tarih ve 12048 sayılı onayı ile okulumuzun adı Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlköğretim Okulu iken, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 18 Haziran 2012 tarih ve ...42.5.00.105 / 20058 sayılı yazı ile Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlkokuluna dönüştürülmüştür.

Okulumuz 3 katlı olup, 21 dersliği vardır. Okulumuzda 100 kişilik 1 konferans salonu, 1 fen laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 oyun sınıfı mevcuttur. Tüm sınıflarımızda internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon bulunmaktadır. Geniş bahçesi ve oyun alanları ile öğrencilerimize tenffüslerde yeterli eğlenme imkanı sağlamaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Maliyetlendirme ile İzleme ve Değerlendirme olmak üzere dört bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı Eğitim ve Öğretime Erişim bölümünde 3 amaç, 3 hedef , 1 strateji ve 33 performans göstergesine yer verilmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlenen 33 performans göstergesinden 27'sinde belirlenen hedefe ulaşılmış, kalan 6 hedefe tam anlamıyla ulaşılamamıştır.

Okulumuzun bulunduğu İlca Mahallesinde oturmakta olan ailelerin sosyo ekonomik düzeyleri düşük olması, yaşanan salgın hastalıklar devamsızlık için hedeflenen orana ulaşılmasını güçleştirmiştir.

Okulumuz bölgesinde hayvancılık faaliyetlerinin yoğun olması sebebiyle, çalıştırılan Afganistan ve Suriye uyruklu kişilerin ikametlerini değiştirdikleri halde Nüfus Müdürlüğü gibi resmi makamlara gerekli bilgi ve belgeleri sunmadıkları için e-okul sisteminde kayıtlı ancak okula devam etmeyen öğrenci bulunmaktadır.

Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması 95 olarak hedeflenmiş ancak bu hedefe tam olarak ulaşılamamıştır. Bir dili hızlı öğrenebilmek için motive edici bir sebebin varlığı gerçekten çok önemlidir. Kimisi için geçimini sağlamak, ticaret ve maddi sebepler; birikimini başkalarına aktarma gibi idealist sebepler veya merak ve farklı bir kültürü tanıma gibi sebepler dil öğreniminde motive edici diğer etkenlerdendir.



2024-2028 dönemi için Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlkokulu Müdürlüğünün güçlü yönleri ile çevresel fırsatlardan yararlanılarak ulaşılabilecek yeni performans göstergeleri belirlenerek 2024-2028 Stratejik Planı'nda da Bakanlığımız hedefleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilecektir.

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlkokulu Müdürlüğünün yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak 18/11/2012 tarih ve 28471 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmiştir.

Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlkokulu Müdürlüğü tüm kamu kurumları bağlayan genel mevzuat hükümlerinin yanında aşağıda genel olarak değinilen yasa ve kanun hükmünde kararname ile görevlerini sürdürmektedir.

- T.C. Anayasası
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
- 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705 - Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG:21.11.2003 /
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- 439 Sayılı Ek Ders Kanunu
- 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- MEB Personel Mevzuat Bülteni
- Taşımali İlköğretim Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Müdürlüğümüz 18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği doğrultusunda iş ve işlemlerine devam etmektedir.

### **2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**

Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

• **Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
12. Kalkınma Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Cumhurbaşkanlığı Programı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Orta Vadeli Program	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

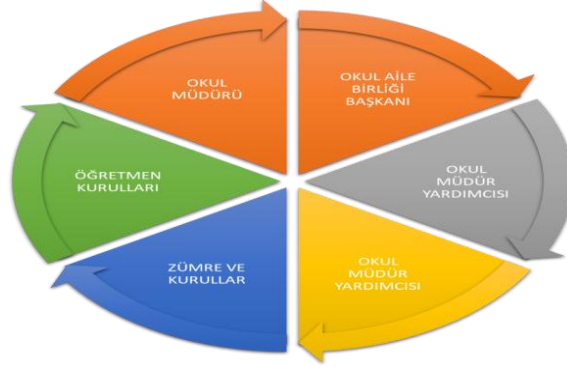
Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüz faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<b>Öğrenci İşleri</b> Kayıt-nakil işleri Devam devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Yarışmalar Kermes ve Şenlikler Piknikler Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları
Sportif faaliyetler	Futbol Voleybol Basketbol
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Sergiler Kültürel geziler Halk oyunları Tiyatro
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları Sendikal hizmetler
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul Aile Birliği işleri Bakım-onarın işlemleri Toplantılar
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Sınıf içi uygulamalar Gezi ve inceleme Sosyal Etkinlikler
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Yıl sonu işlemleri Karne Performans ölçekleri
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Planlar Öğretmenler Kurulu Zümre toplantıları
Ders dışı faaliyetler	Destek Eğitim Kursları İYEP Halk Eğitim Kursları Ders Dışı Egzersizler

## 2.6. Paydaş Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

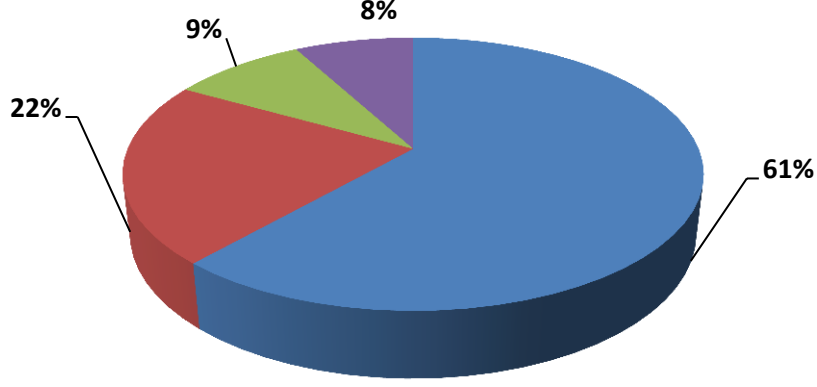
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Grafikteki veriler incelendiğinde iç paydaşların yüzde 77 'sinin Müdürlüğümüz hizmetlerinin kalitesinden memnun olduğu görülmektedir.

## Dış Paydaşların Müdürlüğümüz Hizmetlerinin Kalitesine Yönelik Memnuniyet Düzeyi

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum



Grafikteki veriler incelendiğinde dış paydaşların yüzde 83 'ünün Müdürlüğümüz hizmetlerinin kalitesinden memnun olduğu görülmektedir.

### EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	Hedef Kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√	√	√	
Valilik		√	√	√	
Millî Eğitim Çalışanları		√	√		
İlçe Eğitim Milli Müdürlükleri		√	√	√	
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√	0	0	
Öğretmenler Çalışanlar	√			√	
Öğrenciler	√				√
Veliler, Okul Aile Birliği		√		√	
Belediyeler		√			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		√			
Muhtarlık		√			
Sivil Toplum Kuruluşları		0			

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı

### EK-2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı

### Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Yararlanıcı (Müşteri)									
Öğrenciler	√	0			√	√	√		
Veliler							√		
Üniversiteler			0	0				√	
Medya			0	0					
Uluslararası kuruluşlar				0		0			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			0						
Diğer Kurumlar									0
Özel sektör			√	0			0		

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı

### 2.7.1. Okul/Kurum İçi Analiz

Okulumuz 1998-1999 Eğitim –Öğretim Yılında açılarak hizmet vermeye başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 21 derslik, 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Fen ve Teknolojileri laboratuvarı, 1 kütüphane ve 1 Konferans Salonu mevcuttur 2023-2024 Eğitim-öğretim yılında 166 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 2 Ana sınıfı öğretmeni, 6 sınıf öğretmeni, 6 ücretli olmak üzere toplam 14 öğretmen, 1 Hizmetli ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

**Tablo 4.Okul İçi Analiz İçerik Tablosu**

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Okulumuzda 4-10 yaş aralığında, 85 erkek, 81 kız öğrenci eğitim görmektedir. Okulumuzda 20 Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği olan öğrenci 1.ve 4. Sınıf eğitimi almaktadır. 3 öğrenci tam zamanlı kaynaştırma eğitimi almaktadır.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Okulumuz İlçe genelinde yapılan yarışmalara maksimum düzeyde katılım sağlamakta olup; son dört yılda okulumuzda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin elde ettikleri başarılar aşağıdaki gibidir. <ul style="list-style-type: none"><li>• 2019 -24 Kasım Öğretmenler Günü İlçe 2. liği</li><li>• 2019 - Beyaz Bayrak</li><li>• 2019- 12 Mart Resim Yarışması İlçe 1.liği</li><li>• 2019- Mendil Kapma Oyununda İlçe 3. lüğü</li><li>• 2019- 18 Mart Resim Yarışması İlçe 2. liği</li><li>• 2019- 23 Nisan Resim Yarışması İlçe 3.lüğü</li><li>• 2020- Okulumuz E Twinning Okulu Olmuştur.</li><li>• 2020- Mangala Yarışmasında 3.lüğü</li><li>• 2024-12 Mart Resim Yarışması İlçe 2.liği</li><li>• 2024-İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma İlçe 3.lüğü</li><li>• 2024-18 Mart Resim Yarışması İlçe 1.ciliği</li></ul>
Devam-devamsızlık verileri	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Devamsızlık Verileri aşağıdaki gibidir; 0,5-5,5 —14 Öğrenci 6-10,5 —7 Öğrenci 11-19,5—3 Öğrenci 20 ve Üzeri —3 Öğrenci
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Mebbis Kayıtlarına Göre okulumuzda; 15-25 tane Hizmetiçi Eğitime katılan 2 Öğretmen 25-35 tane Hizmetiçi Eğitime katılan 2 Öğretmen 35-45 tane Hizmetiçi Eğitime katılan 2 Öğretmen 45-55 tane Hizmetiçi Eğitime katılan 2 Öğretmen 55-65 tane Hizmetiçi Eğitime katılan 0 Öğretmen 65-75 tane Hizmetiçi Eğitime katılan 2 Öğretmen

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 6 Sınıf Öğretmeni, 2 Anasınıfı Öğretmeni ve 6 Özel Eğitim Öğretmeni görev yapmaktadır. Özel eğitim öğretmenlerinin tamamı ücretli olup, okulumuzda 6 tane özel eğitim öğretmeni norm açığı bulunmaktadır. 1 Hizmetli ve 3 Rehber Personel çalışmaktadır.

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,</li><li>2. Okulu düzene koyar. Denetler.</li><li>3. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.</li><li>4. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li></ol>
Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Müdürün yardımcısıdır.</li><li>2. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.</li><li>3. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.</li><li>4. Müdür başyardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li></ol>
Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dersler ilkokullarda sınıf, öğretmenleri tarafından okutulur.</li><li>2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.</li><li>3. İlkokullarda Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.</li><li>4. İlkokullarda yabancı dil dersi ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin alan öğretmenince okutulması esastır.</li><li>5. Derslerini alan öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.</li><li>6. Okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.</li><li>7. Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından</li></ol>



	<p>takip eder.</p> <p>8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.</p> <p>9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>1.Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtır ve toplar.</p> <p>2. Başvuru sahiplerini karşılar ve yol gösterir, hizmet yerlerini temizler.</p> <p>3. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</p> <p>4. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</p>
Rehber Personeller	Öğrencilere sağlık, beslenme ve temizlik konularında yardımcı olmak

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	%0
5-6 Yıl	0	%0
7-10 Yıl	0	%0
10.....Uzeri	2	%100

**Tablo 7.Öğretmenlerin Hizmet Süreleri**

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Toplam
	1-3 Yıl			
4-6 Yıl				
7-10 Yıl	Anasınıfı Öğretmeni	1		1
11-15 Yıl	Sınıf Öğretmeni		1	1
16-20	Anasınıfı Öğretmeni Sınıf Öğretmeni	1		1
20 ve üzeri	Sınıf Öğretmeni	2	3	5

**Tablo 8. Okul Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	----	----	----	----	----	----
	0	0	0	0	0	0

**Tablo 9. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.04.02.030 - Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Tetkik Görevlisi Eğitim Semineri	2022	2022990163
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Osman DİVRİK	Müdür	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Osman DİVRİK	Müdür	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000763
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Osman DİVRİK	Müdür	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757

Osman DİVRİK	Müdür	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Osman DİVRİK	Müdür	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000714
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000608
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000082
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000889
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	2023420958
Osman DİVRİK	Müdür	Etik Eğitimi Semineri	2023	2023420557
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2023	2023420067
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022420415
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022420414
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022420366
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022420144
Osman DİVRİK	Müdür	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018421224
Osman DİVRİK	Müdür	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018420580
Osman DİVRİK	Müdür	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017420172
Osman DİVRİK	Müdür	OKUL MÜDÜRLERİ EĞİTİM PROGRAMI 3	2015	2015420438
		Okul Müdürleri Eğitim Programı Kursu-2	2015	2015420407
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı Semineri 2.Grup	2012	2012420367
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2012	2012420272
Osman DİVRİK	Müdür	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2011	2011420545
Osman DİVRİK	Müdür	Stratejik Planlama Eğitimi Semineri	2010	2010630294
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023420455
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.06.02.107 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023420759
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	2024	2024420106
Osman DİVRİK	Müdür	2.02.06.02.105 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özgüvenini Geliştirme Semineri	2024	2024420283
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	2023420958
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Etik Eğitimi Semineri	2023	2023420558
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023420270

Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.105 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2023	2023003839
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003120
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	2023003113
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002455
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001560
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	2023	2023001170
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000836
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	2022	2022000766

Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2022	2022000754
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000688
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000612
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000610
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000608
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000562
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000175
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.04.01.050 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2022	2022000125
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000082
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000886
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000486
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018421253
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017420589
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017420172
Mehmet ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000379

**Tablo 10. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002455
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758

Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023420270
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018420584
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri	2018	2018420428
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017420587
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017420172
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016	2016420243
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	2016	2016420004
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı Semineri 2.Grup	2012	2012420372
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Semineri	2008	2008420560
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	İlköğretim Prğ.Tan. Semineri	2005	2005420457
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları Semineri	2004	2004420007
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Bilgisayar Kullanım Kursu	1999	1999420164
Erdal ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	İnceleme Soruşturma Teknikleri Semineri.	1998	1999420118
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980302
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023000525
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001261
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001063
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016

Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000612
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000611
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000610
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000608
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000561
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000558
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000533
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000516
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000509
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000506
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001130
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000879
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023420270
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2018	2018420689
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018420584
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017420590
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017420172
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016	2016420243
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı Semineri 2.Grup	2012	2012420372
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Semineri	2008	2008420562
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	İlköğretim Prğ.Tan. Semineri	2005	2005420460

Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	Bilgisayar Kursu	2002	2002420201
Nevzat AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	İngilizce Kursu	1999	1999420119
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ve Giriş Semineri	2022	2022001017
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000564
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023420270
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018420584
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017420172
Rukiye KILINÇ	Anasınıfı Öğretmeni	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ GÜÇLENDİRME PROJESİ TANITIM SEMİNERİ	2013	2013420224
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001261
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001038
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve	2022	2022001025



		Başöğretmenlik Süreci Semineri		
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000612
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000611
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbahğı Semineri	2022	2022000610
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000516
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001130
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000903
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023420270
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022420283
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.006 - Zekâ Oyunları Uygulamaları Eğitimi Kursu	2019	2019420942
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018420584
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017420587
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017420172
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016	2016420243
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı Semineri 1.Grup	2012	2012420346
Fatma GÜMÜŞ	Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Semineri (Tarih Değişikliği 07/108/2008 tarih ve 52465 sayılı onay.)	2008	2008420559
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870

Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000509
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001158
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001017
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000235
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000229
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023420270
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019730230
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Afet Eğitimi Semineri (6 saat)	2018	2018730523
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Kaynaştırma / Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri (6 saat)	2018	2018730522
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler (12 saat)	2018	2018730521
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları (12 saat)	2018	2018730520
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar (12 saat)	2018	2018730519
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi (12 saat)	2018	2018730518
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Öğretmenlikle ilgili Mevzuat Programı (12 saat)	2018	2018730517
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği (12 saat)	2018	2018730516
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Dünden Bugüne Öğretmenlik (12 saat)	2018	2018730515
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışını Temelleri (18 Saat)	2018	2018730514
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları (60 saat)	2018	2018730513
Naciye ÜNAL	Anasınıfı Öğretmeni	Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci (6 saat)	2018	2018730512
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002455
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595

Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000919
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.04.023 - Bilişimle Üretim Temel Seviye Eğitimi Kursu	2022	2022000222
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.02.02.024 - Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001118
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001022
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023420270
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022420283
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018420580
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017420588
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017420173
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı Semineri 3.Grup	2012	2012420394
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	2011	2011420785
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	hazırlayıcı eğitim kursu	2011	2011420425
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	2011	2011420411
Mehmet Ali ÖZ	Sınıf Öğretmeni	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	2011	2011420397
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007929
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002716
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002585
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520

Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001261
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000997
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000872
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000687
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000681
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000612
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000564
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001138
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001121
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000882
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023420270
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2018	2018420688
Fatma ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018420584
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.165 - Matematik Sınıf İçi Değerlendirme Öğretmen Rehber Kitabı Tanıtım Semineri	30.12.2023	2023008911
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	23.12.2023	2023008701
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	15.12.2023	2023008525
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	16.12.2023	2023008524
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	2023007731
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	24.07.2023	2023000263

Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001579
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	2022001269
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	2022001261
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02.07.2022	2022001041
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	02.07.2022	2022001040
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02.07.2022	2022001039
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02.07.2022	2022001038
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	2022001023
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000997
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	2022000767
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	09.04.2022	2022000766
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09.04.2022	2022000765
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022	2022000764
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	2022000757
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	13.04.2022	2022000754
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.03.017 - Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri	09.04.2022	2022000753
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	19.03.2022	2022000612
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	19.03.2022	2022000611
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbahlığı Semineri	19.03.2022	2022000610
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	19.03.2022	2022000608
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	15.02.2022	2022000540
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	11.02.2022	2022000516

Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	08.02.2022	2022000515
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.02.2022	2022000513
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	11.02.2022	2022000512
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	11.02.2022	2022000511
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	08.02.2022	2022000510
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	11.02.2022	2022000509
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	08.02.2022	2022000506
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.050 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri - 1	28.03.2022	2022000125
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	28.03.2022	2022000124
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	28.03.2022	2022000123
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	28.03.2022	2022000122
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	28.03.2022	2022000121
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	07.03.2022	2022000085
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	07.03.2022	2022000082
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	07.03.2022	2022000080
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	07.02.2022	2022000050
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001116
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	2021001113
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	2021001111
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	25.09.2021	2021000882
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	15.05.2017	2017000181
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	28.02.2023	2023420270
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.05.03.005 - Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	19.03.2018	2018420101
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	17.05.2017	2017420588
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	13.01.2017	2017420173
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	17.01.2017	2017420126
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	27.02.2016	2016420243
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı Semineri 2.Grup	18.06.2012	2012420372
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Semineri	20.10.2008	2008420571
Kazım ALTINIŞIK	Sınıf Öğretmeni	Web Tabanlı Başvuru Semineri	08.02.2006	2006650220

**Tablo 11. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	0	1	1	0

**2.7.3. Teknolojik Düzey**

Okulumuzda bilgiyi üretmek için eğitim teknolojilerinden yoğun olarak yararlanılmaktadır. Okulumuz eğitimde kalıcı öğrenmenin amacı ile “Bilimin ışığında, değişmeye ve gelişmeye açık olmak” ilkesinden, “Eğitim-öğretimde teknolojik alt yapının iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması” stratejisinden hareketle, teknolojiyi en üst düzeyde kullanmaktadır. Bu amaçla gerekli bütçe oluşturulmaktadır.

Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında bilgisayar, projeksiyon makinesi, fotoğraf makinesi, mikroskop, fotokopi makinesi, internet ve baskı makinesi vb. araç-gereçleri ihtiyaç duyduklarında kullanılmaktadırlar. Okulumuz TNet internet ile internete bağlanmaktadır. İnternet okulumuzdaki tüm bilgisayarlara ulaşmaktadır. Okulumuzda tüm ilkokul ve anasınıflarında akıllı tahta bulunmaktadır.

**Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	1 Megabite

**Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	27	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	549	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	6701			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1100			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	14			
Oyun Sınıfı (m2)	35			

#### 2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzda finansal ve fiziksel kaynakların yönetimi süreci kapsamında finansal kaynaklar yönetilmektedir. Okulumuzda finans kaynakları yıllık bütçe planına göre oluşturulmaktadır. Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği ve komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Okulumuz kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Yıllık bütçe gelirleri Okul Aile Birliğine yapılan veli bağışları, kermeslerden oluşmaktadır. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. Toplantılarda bireysel ve grup olarak belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından sağlanmaktadır.

Davranışlarda objektif olma ilkesine uygun olarak okulun gelir ve gider bilançosu altı ayda bir, ayrıca gelir-gider sonuçları aylık olarak panolara asılarak tüm paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Eğitim hizmetlerinin karşılanmasında ihtiyaçlar sınırsız ama kaynaklar sınırlıdır. Yatırımlar, okulumuzun politika ve stratejilerini destekleyecek doğrultuda öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanmakta, satın alma komisyonu tarafından teklifler alınmakta ve değerlendirilerek uygun teklif seçilmektedir. Alınan hizmet ve araç-gereçler, muayene ve teslim alma komisyonu tarafından teslim alınarak ilgili demirbaş defterine kaydedilmektedir.

Okulumuzda araç-gereçler ekonomik olarak tasarruf tedbirlerine uygun biçimde değerlendirilmektedir. Finansal kaynakların tasarrufuna yönelik tedbirler de alınmaktadır.

Giderlerimizin büyük bölümünü oluşturan su ve elektrik kullanımının denetimleri yapılarak tasarruf sağlanmaktadır. Kırtasiye giderleri ilgili liderlerin kontrolünde oluşturulan sistemle planlama yapılmakta, okulumuzun baskı, fotokopi ve yazılım hizmetleri için sorumlu kişiler görevlendirilmektedir.

Finansal risklerinin oluşumuna yönelik tasarruf tedbirleri alınmakta, ortaya çıkabilecek bütçe açığı çalışanlara duyurulmakta ve alınan kararlar doğrultusunda Okul Aile Birliği ile işbirliğine gidilerek kaynak sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kalitemizin ve kurum kültürümüzün istendik davranışa yönelik gelişimini sağlamak için öğrenci, veli ve işbirliği yapılan kuruluşlarla sinerji yaratılarak birlikte çalışmalar yapılmaktadır. İşbirliği yapılan kuruluşlarla çeşitli toplantılar ve birebir görüşmelerle bilgilendirmeler yapılmaktadır. Süreç iyileştirme ekiplerine bu kuruluşların temsilcilerinin de katılımları sağlanmaktadır.

Diğer iş birliklerimiz ile Okul Aile Birliği çalışanları, Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve toplantılarda birlikte olunarak bilgi birikimi aktarılmaktadır. Ayrıca tüm gelir ve giderler Tefbis sistemine işlenmektedir

**Tablo 14. Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Okul Aile Birliği	1000	2000	3000	4000	5000
Diğer	5500	6000	7000	8000	10000
TOPLAM	6500	8000	10000	12000	15000



Okul bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır.

**Tablo 15. Harcama Kalemler**

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

**Tablo 16. Gelir-Gider Tablosu**

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	0	0	5000	0	5000 +1800 6800	
Küçük Onarım		0		0		1300
Bilgisayar Harcamaları		0		0		5000
Büro Makinaları Harcamaları		0		0		
Kırtasiye		0		0		
GENEL		0		0		6300

## 2.7.5. İstatistiki Veriler

**Tablo 17. Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler Tablosu**

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2021		2022		2023	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	60	60	71	92	80	82
Toplam Öğrenci Sayısı	120		163		162	

**Tablo 18. Ortalama Sınıf Mevcutları**

Ortalama Sınıf Mevcutları					
Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
15	20,38	20,25	10	16	16

**Tablo 19. Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı**

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2021	120	2
2022	163	1
2023	162	1

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Ülkemizde eğitim teknolojilerinden hedef ve pratiklere kadar pek çok olgu, küresel bir algıyla yeniden tasarlanmaya başlanmıştır. Küreselleşme ve bilgi toplumunun dinamik oluşumlar olduğu dikkate alındığında eğitim, eğitilmiş insan, öğrenme, okul, okul yöneticisi, öğretmen ve öğrenci gibi kavramların yeniden tartışılması gerekmektedir.

**Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu**

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>İlgili yasalar,</li><li>AB'ye uyum sürecinde olmamız, Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi,</li><li>Değişen Milli Eğitim sistemi,</li><li>Hükümet politikaları, Uluslararası ilişkiler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dünyadaki genel ekonomik durum,</li><li>İşgücü durumu,</li><li>Gelir kaynakları,</li></ul>
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>Sosyal – kültürel faaliyet alanlarının geniş olması,</li><li>Okulumuzda yapılan seminer etkinliklerinin yeterli derecede olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bilişim Teknolojileri,</li><li>Teknoloji kullanımına eğilim,</li><li>Bilgiye ulaşım imkânlarının artması,</li><li>Ar-ge ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler,</li><li>Medyanın etkileri,</li><li>Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması,</li><li>Ders planlarının akıllı tahtanın da işlevsel olarak kullanılmasına yönelik planlanması,</li><li>Uygulama laboratuvarlarının günümüz teknolojisine uyarlanması</li></ul>

## 2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ile kurumumuz çalışanları ile yapılan toplantılar ve paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar, iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek güçlü ve zayıf taraflar ile fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Yapılan değerlendirmeler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

### 2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

#### İçsel Faktörler

**Tablo 21. Okulumuzun Güçlü Yönleri**

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf mevcutlarımızın az olması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda hizmetli, öğretmen ve idareci kadrosu olarak sıkıntı olmaması</li><li>• Okulda öğretmenler arasında bilgi paylaşımı ve tecrübelerden yararlanılması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun ihtiyaçları için gönüllü velilerce kermesler düzenlenmesi</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun fiziki yapısının yeterli olması</li><li>• Okul binamızın ve bahçemizin büyüklük ve kullanım alanı olarak yeterli olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıflarda bilgisayar bulunması, fen laboratuvarındaki araç gereçlerin tam olması ve internet olması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin ve öğretmenlerin iş birliği ile kermesler düzenlenmesi</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul yöneticilerinin genç ve idealist olması</li><li>• Yöneticilerin iletişime açık olması</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumumuzda paydaşlar arasında (öğrenci-öğretmen-veli okul idaresi) iletişim sıkıntısı yaşanmaması</li></ul>

**Tablo 22. Okulumuzun Zayıf Yönleri**

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin evlerinde ailevi problemlerinin olması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin tayin istemeleri</li><li>• Okulda norm açıklarının olması</li><li>• Ücretli öğretmen çalışması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maddi olarak velilerin yeterli katkıyı sağlayamaması</li><li>• Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun kenar mahallede olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ödenek ve bütçe yetersizliğinden dolayı kurumun</li></ul>

	teknolojik cihazların bakım ve onarımının yeterli düzeyde yapılamaması
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuruma devletten yeterli maddi kaynak gelmemesi ve kurumun özel bütçesinin olmaması</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumun vekillik ve görevlendirme ile yönetilmesi</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı velilerin iletişime kapalı olması</li> </ul>

## 2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Yapılan değerlendirmeler neticesinde tespit edilen fırsatlar ve tehditler sırasıyla tablolarda verilmiştir.

### Dışsal Faktörler

**Tablo 23. Fırsatlar**

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumun görev ve yetkileri ile ilgili konularda bilgili olması</li> </ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun bazı ihtiyaçlarının (yakıt, telefon vb.)problemsiz karşılanması</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahallenin genç nüfusunun çok olması</li> <li>• Mahalledeki insanların akrabalık ilişkilerinin olması</li> </ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik gelişmelerinin sürekli takip edilmesi</li> <li>• Sınıflarımızda internetin olması eğitime olumlu yönden katkı sağlaması</li> </ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul yönetimi ve öğretmenlerin yönetmelik ve kurallara uyması</li> </ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlçe merkezinden okula ulaşımın kolay olması</li> </ul>

**Tablo 24. Tehditler**

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim sisteminin sürekli değişmesi</li> </ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerin ekonomik olarak çok yetersiz olmaları</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göç alan ve veren bir yerleşim birimi olması</li> <li>• Değişik köy, kasaba ve mahallelerden gelinmiş olması</li> </ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnternet hızının düşük olması</li> </ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İkametgah değişikliği ile velilerin başarılı olabilecek öğrencilerini daha merkezdeki okullara göndermesi</li> </ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun kenar mahallede bulunması</li> <li>• Okul güvenliğinin tam olarak sağlanamaması</li> <li>• Arkadaşlar arasında olumsuz davranışlara yönlendirmenin olması</li> </ul>

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak Tablo 21’de durum analizi bulguları için tespit ve ihtiyaçlar alanı gösterilmiştir.

**Tablo 25. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi**

<b>Durum Analizi Aşamaları</b>	<b>Tespitler</b>	<b>İhtiyaçlar</b>
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
<b>Paydaş Analizi</b>	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
<b>Okul İçi Analiz</b>	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

### **3. GELECEĞE BAKIŞ**

#### **3.8. Misyon**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Atatürk ilkelerine, milli ve manevi değerlere bağlı, okuyan, araştıran, sorgulayan, düşüncelerini ifade edebilen, özgüveni gelişmiş, hoşgörülü, sosyal, paylaşımcı, çevreye duyarlı insanlar yetiştirmek.

#### **3.9. Vizyon**

#### **VİZYONUMUZ**

Mutlu Veli, Mutlu Öğrenci, Mutlu Öğretmen

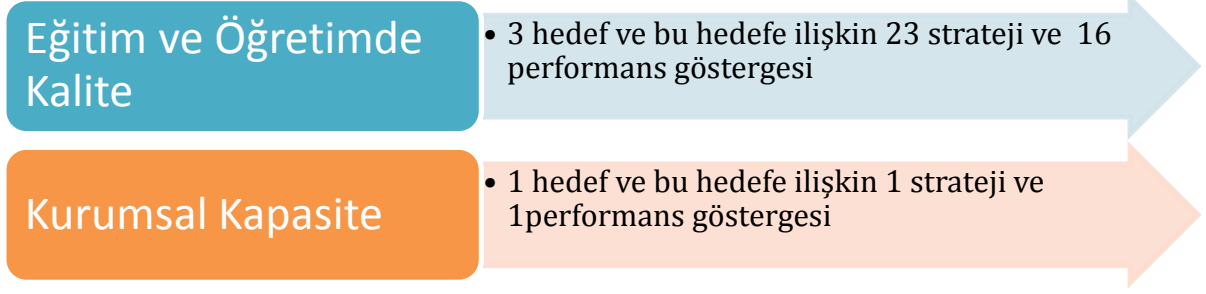
#### **3.10. Temel Değerler**

##### **Temel Değerlerimiz**

- Atatürk ilke ve inkılablarını esas alırız.
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- Planlı çalışmayı önemseriz.
- Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

#### 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Şehit Mustafa Deniz Kağnıcı İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda toplamda 4 hedef, 24 strateji ve 17 performans göstergesi bulunmaktadır. Söz konusu tematik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler Tablo 11'de ayrıntılı şekilde yer almaktadır.



**Tablo 26. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 1</b>	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
<b>Hedef 1.1</b>	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 1.1.1</b> İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%30	%10	%30	%40	%50	%50	%60	3 Ay	Dönem Sonu
<b>PG 1.1.2</b> İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%30	%15	%30	%40	%50	%50	%60	3 Ay	Dönem Sonu
<b>PG 1.1.3</b> 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%2	%1	%1	%1	%0	%0	1 Ay	Her ayın son haftası
<b>PG 1.1.4</b> 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%1,2	%0,6	%0,6	%0	%0	%0	1 Ay	Her ayın son haftası
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri								

<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Zümre Öğretmenler, Veliler ve Okul İdaresi
<b>Riskler</b>	
R.1.1.1	Öğretmenlerin öğrencilerini İYEP'e dahil etmek istememesi
R.1.1.2	Devamsızlık konusunda ilkökul düzeyinde yaptırımların olmaması veya uygulanmaması
<b>Stratejiler</b>	
S.1.1.1.	Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır.
S.1.1.2	Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır.
S.1.1.3	İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
S.1.1.4	İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.
S.1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>37975</b>
<b>Tespitler</b>	
T.1.1.1	Bazı öğrencilerde akranlarına oranla öğrenme yetersizliklerinin görülmesi
T.1.1.2	E-okul verileri
<b>İhtiyaçlar</b>	
İ.1.1.1	Velilere ve Öğretmenlere İYEP' in önemi konusunda bilgilendirme yapılması.
İ.1.1.2	5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci velileri toplu sms ile ya da aranarak bilgilendirme yapılması.
İ.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması.

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
<b>Hedef 2.1</b>	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**						İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
			1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl		
<b>PG 2.1.1</b> Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%20	15	20	25	30	40	40	1 Ay	Dönem Sonu
<b>PG 2.1.2</b> Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%20	2	3	3	4	5	5	3 Ay	Dönem Sonu
<b>PG 1.1.3</b> Çevre bilincinin artırılmasına yönelik veri	%25	1	2	2	3	3	4	3 Ay	Dönem Sonu



len eğitim sayısı									
<b>PG 1.1.4</b> Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%35	3	4	5	5	6	6	3 Ay	Dönem Sonu
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Zümre Öğretmenler, Veliler ve Okul İdaresi								
<b>Riskler</b>									
R.2.1.1	Kitap teminin maliyetli olması								
R.2.1.2	Eğitim verecek personel bulmada yaşanacak zorluk								
<b>Stratejiler</b>									
<b>S.2.1.1.</b>	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır								
<b>S.2.1.2</b>	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.								
<b>S.2.1.3</b>	Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.								
<b>S.2.1.4</b>	Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.								
<b>S.2.1.5</b>	Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>49750</b>								
<b>Tespitler</b>									
<b>T.2.1.1</b>	Öğrencilerde okuduğunu anlamada görülen eksiklikler								
<b>T.2.1.2</b>	Öğrencilerde kötü söz söyleme ve kavgaya eğilimlerin artması								
<b>T.2.1.3</b>	Öğrencilerde çevreye çöp atma vb. olumsuzluk davranışlarının görülmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>									
<b>İ.2.1.1</b>	Okul kütüphanesindeki kitapların tespiti ve temini								
<b>İ.2.1.2</b>	Ders programında okumaya yönelik düzenlemeler yapılması								
<b>İ.2.1.3</b>	Üst Kurumlarla gerekli yazışmalar yapılarak düzenlenecek olan eğitimler için eğitici talep edilmesi								

<b>Amaç 3</b>	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
<b>Hedef 3.1</b>	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 3.1.1</b> İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	%100	4	5	6	6	7	8	6 Ay	Yıl Sonu
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul Aile Birliği, Üst Kurumlar ve Yerel Yönetimler								
<b>Riskler</b>									
R.3.1.1	İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması								
<b>Stratejiler</b>									
<b>S.3.1.1.</b>	Fiziki mekan iyileştirmeleri için kamu idareleri, belediyeler ve iş verenlerle iş birliği yapılacaktır.								
<b>S.3.1.2</b>	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>248750</b>								
<b>Tespitler</b>									
<b>T.3.1.1</b>	Okulumuzdaki görülen fiziki mekanlardaki yıpranmalar								
<b>İhtiyaçlar</b>									
<b>İ.3.1.1</b>	Fiziki mekan iyileştirmeleri için mali kaynaklara ihtiyaç vardır.								

<b>Amaç 4</b>	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilimsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
<b>Hedef 4.1</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 4.1.1</b> Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyet	%25	%40	%50	%60	%70	%80	%90	3 Ay	Dönem Sonu

liyete katılan öğrenci oranı (%)										
<b>PG 4.1.2</b> Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%5	%30	%40	%50	%60	%70	%80	3 Ay	Dönem Sonu	
<b>PG 4.1.3</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	%25	%30	%35	%45	%50	%50	3 Ay	Dönem Sonu	
<b>PG 4.1.4</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyetli yete katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%35	%35	%40	%45	%50	3 Ay	Dönem Sonu	
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler									
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Zümre Öğretmenler, Veliler ve Okul İdaresi									
<b>Riskler</b>										
R.2.1.1	Sosyal etkinliklerin planlanmasında bürokratik zorluklar									
R.2.1.2	Geleneksel Çocuk Oyunları Kursuna katılan öğretmen sayısındaki yetersizlik									
<b>Stratejiler</b>										
S.2.1.1.	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.									
S.2.1.2	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.									
S.2.1.3	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.									
S.2.1.4	Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.									
S.2.1.5	Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>49750</b>									
<b>Tespitler</b>										
T.2.1.1	Ders dışı etkinliklere katılımı sayıca yetersizlik									
T.2.1.2	Geleneksel Çocuk Oyunlarında yarışma kurallarını bilmeme									
T.2.1.3	Yarışmalara katılmakta öğrencilerde görülen isteksizlik									
<b>İhtiyaçlar</b>										
İ.2.1.1	Geleneksel Çocuk Oyunları kursuna katılan öğretmen sayısında artış sağlama									
İ.2.1.2	Ders dışı etkinliklerin planlanması									

## 4.8. Maliyetlendirme

**Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu**

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>4500</b>	<b>5575</b>	<b>7400</b>	<b>9000</b>	<b>11500</b>	<b>37975</b>
Hedef 1.1	4500	5575	7400	9000	11500	37975
<b>Amaç 2</b>	<b>5000</b>	<b>6750</b>	<b>9100</b>	<b>12300</b>	<b>16600</b>	<b>49750</b>
Hedef 2.1	5000	6750	9100	12300	16600	49750
<b>Amaç 3</b>	<b>25000</b>	<b>33750</b>	<b>45500</b>	<b>61500</b>	<b>83000</b>	<b>248750</b>
Hedef 3.1	25000	33750	45500	61500	83000	248750
<b>Amaç 4</b>	<b>5000</b>	<b>6750</b>	<b>9100</b>	<b>12300</b>	<b>16600</b>	<b>49750</b>
Hedef 4.1	5000	6750	9100	12300	16600	49750
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>3000</b>	<b>4050</b>	<b>5467</b>	<b>7381</b>	<b>9964</b>	<b>29862</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>42500</b>	<b>56875</b>	<b>76567</b>	<b>102481</b>	<b>137664</b>	<b>416087</b>

Maliyetlendirme yapılırken ayrıntılı faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ilişkin tahmini maliyet hesaplanır. Her bir faaliyet/proje belirli bir hedefe yönelik olmalıdır. Herhangi bir hedefle ilişkisi kurulamayan faaliyet/projelere yer verilmemelidir. Hâlihazırda yürütülen veya yürütülmesi planlanan faaliyetler/projeler mutlaka bir hedefle ilişkilendirilmelidir.

Stratejik planın maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile yılın genel yönetim giderleri toplamına; amaçların maliyeti ise o amaca bağlı hedeflerin maliyet toplamına eşittir.

- Personel giderleri, mal ve hizmet alım giderleri vs. birden fazla hedefle ilişkilendirilmesi durumunda ilgili giderler ağırlandırılarak dağıtılır.
- Herhangi bir hedefe veya faaliyete özgü olmayan, birden çok hedefe veya faaliyete yönelik olan ısınma, elektrik, temizlik ile bakım ve onarım gibi maliyetlere genel yönetim giderleri kapsamında yer verilir.

## **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.